



SANTILLANA **COMPARTIR**

Ciclo de talleres

—  
2017

\* Con vos \*  
hasta \*  
alcanzar \*  
tus Sueños \*



# Índice

## 1. Talleres dirigidos a docentes de áreas

### 1.1 Prácticas del lenguaje

- 1.1.1 Lectura digital y bibliotecas virtuales
- 1.1.2 Leer y escribir a través de las redes sociales
- 1.1.3 Lectura y escritura creativa
- 1.1.4 Narrativas digitales
- 1.1.5 Comprensión lectora
- 1.1.6 Biblioteca 3.0

### 1.2 Ciencias sociales

- 1.2.1 Ciencias sociales y TIC - Abordaje para el trabajo interdisciplinario

### 1.3 Comunicación

- 1.3.1 Periodismo digital o ciberperiodismo
- 1.3.2 Foro como espacio educativo

### 1.4 Matemática

- 1.4.1 Didáctica general de la Matemática

### 1.5 Secundaria orientada

- 1.5.1 Sugerencias didácticas para la Secundaria orientada

### 1.6 Teatro

- 1.6.1 Teatro en la escuela: ideas para trabajar en el aula



# Índice

## 2. Talleres dirigidos a directivos y docentes

### 2.1 Líderes Compartir

- 2.1.1 Comunicación y liderazgo
- 2.1.2 Resolución de conflictos
- 2.1.3 Trabajo en equipo
- 2.1.4 Liderando las emociones
- 2.1.5 Cómo lograr que las cosas pasen. Coordinando acciones

### 2.2 *Coaching* para docentes

- 2.2.1 *Coaching*: el desafío de la transformación docente
- 2.2.2 Manejo de situaciones de estrés
- 2.2.3 La emocionalidad en el aula

### 2.3 Aprendizaje basado en proyectos

- 2.3.1 Proyectos interdisciplinarios y su implementación en el aula

### 2.4 Seguridad e identidad digital

- 2.4.1 Charla sobre seguridad e identidad digital





Talleres dirigidos a  
docentes de áreas

---

Ciclo de talleres

\* Con vos :  
hasta \*  
alcanzar :  
.. tus Sueños .  
\* .

# Lectura digital y bibliotecas virtuales

1.1.1

Talleres dirigidos a docentes de áreas

## Orador

Lic. Eliana Zylbering

## Destinatarios

Docentes de Castellano e Inglés de Literatura y Prácticas del lenguaje  
Nivel primario

## Carga horaria

2 h

## Participantes

Mínimo 15 - máximo 30

## Objetivos

- Reflexionar en torno al lugar de la lectura en la escuela.
- Visibilizar la transformación de las prácticas de lectura con la inclusión de los lenguajes multimedia.
- Crear una biblioteca virtual con contenidos literarios en la plataforma.

## Descripción

Se propondrá la reflexión sobre la lectura en la escuela y el rol del mediador. Se hará un análisis por medio de distintos ejemplos literarios sobre el pasaje de la lectura tradicional a la digital.

Por último, se proporcionarán recursos para crear una biblioteca virtual en la escuela.

\* Con vos  
hasta  
alcanzar  
tus Sueños \*



# Leer y escribir a través de las redes sociales

1.1.2

Talleres dirigidos a docentes de áreas

## Orador

Lic. Eliana Zylbering

## Destinatarios

Docentes de Castellano e Inglés de Literatura y Prácticas del lenguaje  
Nivel secundario

## Carga horaria

2 h

## Participantes

Mínimo 15 - máximo 30

## Objetivos

- Reflexionar en torno a las transformaciones del lenguaje a través de las redes sociales.
- Conocer la lógica de distintas redes para asociarlas con los contenidos curriculares.

## Descripción

A partir de una lectura, se hará un recorrido por distintas redes sociales que podrán ser empleadas en las aulas para abordar temas curriculares de Prácticas del lenguaje y Literatura.

\* Con vos  
hasta  
alcanzar  
tus Sueños \*



# Lectura y escritura creativa

1.1.3

Talleres dirigidos a docentes de áreas

## Orador

Lic. Eliana Zylbering

## Destinatarios

Docentes de Castellano e Inglés de Literatura y Prácticas del lenguaje  
Todos los niveles

## Carga horaria

2 h

## Participantes

Mínimo 15 - máximo 30

## Objetivos

- Estipular las pautas para armar un taller en la escuela.
- Proporcionar ejercicios de lectura y escritura creativa.

## Descripción

Se presentarán las pautas para armar un taller de lectura y escritura creativa dentro de la escuela.

Se propondrán diferentes ejercicios modelo que los docentes podrán empelar en las aulas y en los espacios virtuales.

Se trabajará con consignas de lectura y escritura innovadoras que buscan desestructurar la práctica áulica acostumbrada.

\* Con vos  
hasta  
alcanzar  
tus Sueños \*



# Narrativas digitales

Talleres dirigidos a docentes de áreas

1.1.4

---

## Orador

Lic. Eliana Zylbering

## Destinatarios

Docentes de Castellano e Inglés  
de Literatura y Prácticas del lenguaje  
Nivel primario

## Carga horaria

2 h

## Participantes

Mínimo 15 - máximo 30

## Objetivos

- Conocer qué son las narrativas digitales.
- Explorar distintas herramientas para el armado de una narrativa digital.
- Crear una narrativa digital modelo.

## Descripción

Se propondrá la reflexión sobre la lectura en la escuela y el rol del mediador. Se hará un análisis por medio de distintos ejemplos literarios sobre el pasaje de la lectura tradicional a la digital.

Por último, se proporcionarán recursos para crear una biblioteca virtual en la escuela.

\* Con vos  
hasta  
alcanzar  
tus Sueños \*





# Comprensión lectora

Talleres dirigidos a docentes de áreas

1.1.5

---

## Orador

Lic. Eliana Zylbering

## Destinatarios

Docentes de Castellano, Literatura y Prácticas del lenguaje  
Nivel primario

## Carga horaria

2 h

## Participantes

Mínimo 15 - máximo 30

## Objetivos

- Reflexionar en torno al trabajo sobre la comprensión lectora que se realiza en la escuela.
- Proponer un programa para trabajar la comprensión lectora.
- Proporcionar herramientas digitales que ayuden a trabajar la comprensión.

## Descripción

Se propondrá la reflexión en torno a la comprensión lectora en el aula ofreciendo herramientas lingüísticas y recursos web que fortalezcan esta competencia en los alumnos.

\* Con vos  
hasta  
alcanzar  
tus Sueños \*



# Biblioteca 3.0

Talleres dirigidos a docentes de áreas

1.1.6

---

## Orador

Lic. Eliana Zylbering

## Destinatarios

Docentes de Castellano, Inglés, Literatura,  
Prácticas del lenguaje y bibliotecarios  
Todos los niveles

## Carga horaria

2 h

## Participantes

Mínimo 15 - máximo 30

## Objetivos

- Digitalizar la biblioteca de la escuela.

## Descripción

Se propondrán acciones prácticas y puntuales para digitalizar la biblioteca de la escuela, por ejemplo: creación de un catálogo digital, confección de un espacio virtual de la biblioteca, visualización de la presencia de la biblioteca en distintas redes sociales.

*\* Con vos  
hasta  
alcanzar  
tus Sueños \**



# Ciencias sociales y TIC

## Abordaje para el trabajo interdisciplinario

1.2.1

Talleres dirigidos a docentes de áreas

### Orador

Lic. Rocío Pearson

### Destinatarios

Docentes del área de Ciencias sociales

### Carga horaria

2 h

### Participantes

Mínimo 15 - máximo 30

## Objetivos

- Identificar desafíos y dificultades en la enseñanza de las Cs. sociales en el nivel secundario.
- Desarrollar una propuesta pedagógica interdisciplinaria (Historia, Ciudadanía y Geografía) que propicie la integración curricular de las TIC en el proceso de aprendizaje de las ciencias sociales.
- Enriquecer el aprendizaje mediante el uso de herramientas informáticas que promuevan espacios colaborativos, trabajo con producciones audiovisuales, etcétera.

## Descripción

¿Qué es la integración curricular con TIC?

¿Qué son las ciencias sociales?

Ciencias naturales y Ciencias sociales: semejanzas y diferencias.

NAP de Historia / Ciudadanía / Geografía

Proyecto por materia e interdisciplinario

\* Con vos  
hasta  
alcanzar  
tus Sueños \*



# Periodismo digital o ciberperiodismo

1.3.1

Talleres dirigidos a docentes de áreas

---

## Orador

Lic. Valeria Rodríguez Phillips

## Destinatarios

Docentes y directivos de segundo ciclo de primaria y secundaria

## Carga horaria

2 h

## Participantes

Mínimo 15 - máximo 30

## Objetivos

- Este taller tiene como objetivo brindar herramientas para el armado de un periódico o revista digital con la participación de los alumnos.

## Descripción

Se abordarán contenidos conceptuales sobre periodismo digital, hipertextualidad, interactividad, actualidad múltiple, multimedialidad, personalización.

También se abordarán nociones de construcción de la noticia, objetividad vs. subjetividad, géneros periodísticos.

Conoceremos modalidades de obtener información y trabajar con fuentes periodísticas. Organización de tareas, roles y responsabilidades para el armado del producto digital

\* Con vos  
hasta  
alcanzar  
tus Sueños \*



# Foro como espacio educativo

1.3.2

Talleres dirigidos a docentes de áreas

---

## Orador

Lic. Romina Schnaider

## Destinatarios

Docentes de todos los niveles

## Carga horaria

2 h

## Participantes

Mínimo 15 - máximo 30

## Objetivos

- Aproximar a los docentes a las nociones básicas del uso significativo del foro como herramienta educativa.

## Descripción

El foro como espacio educativo - Características de un foro - El foro educativo - Rol del moderador - Componentes de una consigna - Cómo crear un foro y abordar el trabajo con foros desde la plataforma Santillana Compartir

\* Con vos  
hasta  
alcanzar  
tus Sueños \*



# Didáctica general de la Matemática

1.4.1

Talleres dirigidos a docentes de áreas

---

## Orador

Renata Servera

## Destinatarios

Docentes del área de Matemática  
de los niveles primario y secundario

## Carga horaria

3 h

## Participantes

Mínimo 15 - máximo 30

## Objetivos

- Aprender Matemática a partir de la resolución de problemas.

## Descripción

Enfoques actuales de la Matemática, y reflexión metacognitiva de los procesos utilizados. Análisis de las nuevas metodologías para ayudar a los alumnos a pensar y construir los conceptos matemáticos a partir del hacer.

\* Con vos  
hasta  
alcanzar  
tus Sueños \*



# Sugerencias didácticas para la Secundaria orientada

1.5.1

Talleres dirigidos a docentes de áreas

---

## Orador

Lic. Andrea Espinosa

## Destinatarios

Docentes y directivos de nivel secundario

## Carga horaria

2 h

## Participantes

Mínimo 15 - máximo 30

## Objetivos

- Reconocer las principales problemáticas de la enseñanza de las ciencias económicas en la escuela secundaria.
- Reflexionar sobre las diferentes alternativas al uso del libro de texto para lograr aprendizajes significativos.

## Descripción

En este espacio proponemos trabajar a partir de los problemas concretos que enfrenta la sociedad usando diferentes recursos alternativos al libro de texto, para abordar los contenidos propuestos por los diseños curriculares a partir de temas que generen diversidad de puntos de vista o posibilidades de análisis.

\* Con vos  
hasta  
alcanzar  
tus Sueños \*



# Teatro en la escuela: ideas para trabajar en el aula

1.6.1

Talleres dirigidos a docentes de áreas

## Orador

Lic. Julieta Benvegnú

## Destinatarios

Docentes de nivel primario

## Carga horaria

2 h

## Participantes

Mínimo 15 - máximo 30

## Objetivos

- El material teórico y práctico de este taller está orientado hacia el desarrollo de una práctica docente que involucre en el aula la modalidad de trabajo "taller", explorando el lenguaje artístico del teatro en el marco de la enseñanza de Prácticas del lenguaje.  
Las ideas para incluir ejercicios de teatro en la escuela buscan trabajar la inteligencia lingüística (Gardner) en consonancia con las inteligencias intra e interpersonal, y fomentar, a la vez, el desarrollo de competencias relacionadas con lo espacial y lo corporal-kinestésico.

## Descripción

¿Por qué incluir el arte del teatro en la escuela?

Teoría teatral (Dubatti, Badiou).

Teoría literaria - Género dramático.

Ejercicios teatrales para trabajar en el aula (relacionados con contenidos del diseño curricular de Prácticas del lenguaje).

\* Con vos  
hasta  
alcanzar  
tus Sueños \*







Talleres dirigidos a  
directivos y docentes

Ciclo de talleres

\* Con vos :  
hasta \*  
alcanzar  
tus Sueños \*

# Comunicación y liderazgo

Talleres dirigidos a directivos y docentes

2.1.1

## Orador

Lic. Jimena Dahl Rocha

## Destinatarios

Directivos y “decisores” de la contratación y la implementación de la plataforma.

## Carga horaria

4 h

## Participantes

Mínimo 15 - máximo 30

## Objetivos

- Los contenidos del programa se abordarán desde un enfoque múltiple:
  - de exposición: el instructor facilitará algunos conceptos teóricos;
  - de reflexión: los participantes se observarán en relación con los conceptos aprendidos de aplicación (acción), esto implica que trabajarán con casos prácticos de aplicación con el objetivo de incorporar el aprendizaje y que pueda ser llevado a la acción en forma cotidiana en el plano laboral.

- Creemos que el aprendizaje implica poder expandir la capacidad de acción efectiva a partir de un proceso individual y ello involucra, como primer paso, el desarrollo de cierto nivel de conciencia sobre los conceptos abordados. Por ese motivo, sostenemos que el enfoque conductista, en el que se le “dice al participante cómo debe actuar”, no es efectivo a los fines del aprendizaje. En línea con esto, proponemos un esquema en el que se trabajen los conceptos en “primera persona”, como única forma para que cada participante pueda apropiarse de ellos, y facilitar así el proceso de aplicación posterior a su vida laboral.

\* Con vos  
hasta  
alcanzar  
tus Sueños \*



# Resolución de conflictos

Talleres dirigidos a directivos y docentes

2.1.2

## Orador

Lic. Jimena Dahl Rocha

## Destinatarios

Directivos y “decisores” de la contratación y la implementación de la plataforma.

## Carga horaria

4 h

## Participantes

Mínimo 15 - máximo 30

## Objetivos

- Los contenidos del programa se abordarán desde un enfoque múltiple:
  - de exposición: el instructor facilitará algunos conceptos teóricos;
  - de reflexión: los participantes se observarán en relación con los conceptos aprendidos de aplicación (acción), esto implica que trabajarán con casos prácticos de aplicación con el objetivo de incorporar el aprendizaje y que pueda ser llevado a la acción en forma cotidiana en el plano laboral.

- Creemos que el aprendizaje implica poder expandir la capacidad de acción efectiva a partir de un proceso individual y ello involucra, como primer paso, el desarrollo de cierto nivel de conciencia sobre los conceptos abordados. Por ese motivo, sostenemos que el enfoque conductista, en el que se le “dice al participante cómo debe actuar”, no es efectivo a los fines del aprendizaje. En línea con esto, proponemos un esquema en el que se trabajen los conceptos en “primera persona”, como única forma para que cada participante pueda apropiarse de ellos y facilitar así el proceso de aplicación posterior a su vida laboral.

\* Con vos  
hasta  
alcanzar  
tus Sueños \*



# Trabajo en equipo

Talleres dirigidos a directivos y docentes

2.1.3

## Orador

Lic. Jimena Dahl Rocha

## Destinatarios

Directivos y “decisores” de la contratación y la implementación de la plataforma.

## Carga horaria

4 h

## Participantes

Mínimo 15 - máximo 30

## Objetivos

- Los contenidos del programa se abordarán desde un enfoque múltiple:
  - de exposición: el instructor facilitará algunos conceptos teóricos;
  - de reflexión: los participantes se observarán en relación con los conceptos aprendidos de aplicación (acción), esto implica que trabajarán con casos prácticos de aplicación con el objetivo de incorporar el aprendizaje y que pueda ser llevado a la acción en forma cotidiana en el plano laboral.

- Creemos que el aprendizaje implica poder expandir la capacidad de acción efectiva a partir de un proceso individual y ello involucra, como primer paso, el desarrollo de cierto nivel de conciencia sobre los conceptos abordados. Por ese motivo, sostenemos que el enfoque conductista, en el que se le “dice al participante cómo debe actuar”, no es efectivo a los fines del aprendizaje. En línea con esto, proponemos un esquema en el que se trabajen los conceptos en “primera persona”, como única forma para que cada participante pueda apropiarse de ellos y facilitar así el proceso de aplicación posterior a su vida laboral.

\* Con vos  
hasta  
alcanzar  
tus Sueños \*



# Liderando las emociones

Talleres dirigidos a directivos y docentes

2.1.4

## Orador

Lic. Jimena Dahl Rocha

## Destinatarios

Directivos y “decisores” de la contratación y la implementación de la plataforma.

## Carga horaria

4 h

## Participantes

Mínimo 15 - máximo 30

## Objetivos

- Los contenidos del programa se abordarán desde un enfoque múltiple:
  - de exposición: el instructor facilitará algunos conceptos teóricos;
  - de reflexión: los participantes se observarán en relación con los conceptos aprendidos de aplicación (acción), esto implica que trabajarán con casos prácticos de aplicación con el objetivo de incorporar el aprendizaje y que pueda ser llevado a la acción en forma cotidiana en el plano laboral.

- Creemos que el aprendizaje implica poder expandir la capacidad de acción efectiva a partir de un proceso individual y ello involucra, como primer paso, el desarrollo de cierto nivel de conciencia sobre los conceptos abordados. Por ese motivo, sostenemos que el enfoque conductista, en el que se le “dice al participante cómo debe actuar”, no es efectivo a los fines del aprendizaje. En línea con esto, proponemos un esquema en el que se trabajen los conceptos en “primera persona”, como única forma para que cada participante pueda apropiarse de ellos y facilitar así el proceso de aplicación posterior a su vida laboral.

\* Con vos  
hasta  
alcanzar  
tus Sueños \*



# Cómo lograr que las cosas pasen. Coordinando acciones

2.1.5

Talleres dirigidos a directivos y docentes

## Orador

Lic. Jimena Dahl Rocha

## Destinatarios

Directivos y “decisores” de la contratación y la implementación de la plataforma.

## Carga horaria

4 h

## Participantes

Mínimo 15 - máximo 30

## Objetivos

- Los contenidos del programa se abordarán desde un enfoque múltiple:
  - de exposición: el instructor facilitará algunos conceptos teóricos;
  - de reflexión: los participantes se observarán en relación con los conceptos aprendidos de aplicación (acción), esto implica que trabajarán con casos prácticos de aplicación con el objetivo de incorporar el aprendizaje y que pueda ser llevado a la acción en forma cotidiana en el plano laboral.

- Creemos que el aprendizaje implica poder expandir la capacidad de acción efectiva a partir de un proceso individual y ello involucra, como primer paso, el desarrollo de cierto nivel de conciencia sobre los conceptos abordados. Por ese motivo, sostenemos que el enfoque conductista, en el que se le “dice al participante cómo debe actuar”, no es efectivo a los fines del aprendizaje. En línea con esto, proponemos un esquema en el que se trabajen los conceptos en “primera persona”, como única forma para que cada participante pueda apropiarse de ellos y facilitar así el proceso de aplicación posterior a su vida laboral.

\* Con vos  
hasta  
alcanzar  
tus Sueños \*



# Coaching: el desafío de la transformación docente

2.2.1

Talleres dirigidos a directivos y docentes

## Orador

Lic. Valeria Villafañe

## Destinatarios

Docentes de todas las áreas y niveles

## Carga horaria

4 h

## Participantes

Mínimo 15 - máximo 30

## Objetivos

Que los participantes logren:

- Reflexionar sobre el significado del *coaching* en el aula.
- Comprender las principales habilidades a desarrollar para convertirse en *coach*.
- Conocer el proceso completo de *coaching* para implementar en el aula.

## Descripción

El *coaching* como herramienta para ayudar a aprender. ¿Qué desafíos enfrentan los docentes en el aula?

La importancia del vínculo con los alumnos.

Habilidades necesarias para ser un buen *coach*: escuchar activamente, construir acuerdos, realizar buenas preguntas, animar al alumno a dar su propia opinión, dar y recibir *feedback*.

Roles del *coach* en el aula: patrocinador del alumno; tutor para potenciar ideas; guía en el aprendizaje; maestro para ayudar a descubrir nuevas perspectivas; entrenador para desarrollar la disciplina y los comportamientos.

El proceso de *coaching* en el aula:

¿Cómo planear el futuro deseado con el alumno?

¿Cómo acompañar el proceso?

¿Cómo dar *feedback* sobre el desempeño?

\* Con vos  
hasta  
alcanzar  
tus Sueños \*



# Manejo de situaciones de estrés

Talleres dirigidos a directivos y docentes

2.2.2

## Orador

Lic. Valeria Villafañe

## Destinatarios

Docentes de todas las áreas y niveles

## Carga horaria

4 h

## Participantes

Mínimo 15 - máximo 30

## Objetivos

Que los participantes logren:

- Comprender qué es el estrés y cuáles son los factores que lo generan.
- Identificar los niveles de respuesta ante los principales agentes provocadores de estrés.
- Conocer herramientas para poder manejar y controlar las situaciones de estrés en el ejercicio del cargo docente.

## Descripción

¿Qué es el estrés laboral? ¿Qué situaciones estresantes vivencian los docentes?

Tipos de estrés:

De adaptación  
De frustración  
De sobrecarga  
De privación

Niveles de respuesta ante factores estresantes: fisiológica, emocional, cognitiva y conductual.  
Manejo de situaciones de estrés: el dominio emocional, aptitud personal, autoconocimiento, autorregulación, motivación, empatía, habilidades sociales y asertividad.

*Con vos  
hasta  
alcanzar  
tus Sueños*





# La emocionalidad en el aula

Talleres dirigidos a directivos y docentes

2.2.3

## Orador

Lic. Valeria Villafañe

## Destinatarios

Docentes de todas las áreas y niveles

## Carga horaria

4 h

## Participantes

Mínimo 15 - máximo 30

## Objetivos

Que los participantes logren:

- Comprender qué es el estrés y cuáles son los factores que lo generan.
- Identificar los niveles de respuesta ante los principales agentes provocadores de estrés.
- Conocer herramientas para poder manejar y controlar las situaciones de estrés en el ejercicio del cargo docente.

## Descripción

¿Qué es el estrés laboral? ¿Qué situaciones estresantes vivencian los docentes?

Tipos de estrés:  
De no adaptación  
De frustración  
De sobrecarga  
De privación

Niveles de respuesta ante estresores: fisiológica, emocional, cognitiva y conductual.

Manejo de situaciones de estrés: el dominio emocional, aptitud personal, autoconocimiento, autorregulación, motivación, empatía, habilidades sociales y asertividad.

\* Con vos  
hasta  
alcanzar  
tus Sueños \*



# Proyectos interdisciplinarios y su implementación en el aula

2.3.1

Talleres dirigidos a directivos y docentes

---

## Orador

Lic. Silvana Cataldo

## Destinatarios

Docentes segundo ciclo y secundaria

## Carga horaria

2 h

## Participantes

Mínimo 15 - máximo 30

## Objetivos

Analizar las características de este modelo de enseñanza-aprendizaje y revisar su marco teórico.  
Describir un modelo de implementación (planificación, capacitación, gestión, seguimiento)  
Pensar proyectos interdisciplinarios concretos y su modo de implementación en una institución escolar.

## Descripción

- Aprendizaje basado en proyectos
- Teoría de las inteligencias múltiples
- Aprendizajes significativos
- Aprendizaje colaborativo y cooperativo
- Uso significativo de la tecnología

\* Con vos  
hasta  
alcanzar  
tus Sueños \*



# Charla sobre seguridad e identidad digital

2.4.1

Talleres dirigidos a directivos y docentes

---

## Orador

Lic. Valeria Rodríguez Phillips

## Destinatarios

Docentes y directivos de primaria y secundaria.

Opcional: padres.

## Carga horaria

2 h

## Participantes

Mínimo 15 - máximo 30

## Objetivos

- Este encuentro tiene como objetivo informar, concientizar y conocer los usos de las diversas redes sociales, indagar cómo se construye identidad dentro del universo digital y conocer conceptos relativos al mundo digital.

## Descripción

Se aborda un recorrido por las distintas redes sociales, el uso y de qué se trata cada una de ellas. Presentación de videos ilustrativos que reflejan los peligros del uso de las redes. Sugerencias para trabajar el tema en la escuela y la familia.

\* Con vos  
hasta  
alcanzar  
tus Sueños \*

